

Компонент ОПОП \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

наименование ОПОП

Б1.В.09

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Мировая экономика и международные экономические  
отношения

---

Разработчик (и):

Щебарова Н.Н.

ФИО

профессор

должность

д-р экон.наук, профессор

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и

управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон.  
наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ Щебарова Н.Н.  
подпись ФИО

подпись

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  <b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  <b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  <b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  <b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие внешнеэкономической деятельности, виды внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- виды международных торговых сделок;</li> <li>- формы и особенности международных торговых сделок;</li> <li>- перечень и назначение основных документов в международной торговле;</li> <li>- риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, их классификация и методы по снижению их уровня;</li> <li>- основные направления внешней торговли государства, способы регулирования международного товарооборота;</li> <li>- международный рынок транспортных услуг, его структура;</li> <li>- договор купли-продажи (контракт) во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- особенности документооборота при экспорте;</li> <li>- основные концепции развития мировой экономической системы;</li> <li>- механизм и инфраструктуру мировой экономики;</li> <li>- особенности современного экономического развития России и мира;</li> <li>- формы и механизмы международных экономических отношений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ценовой анализ при подготовке сделки и расчет мировых цен на товары;</li> <li>- подготовить внешнеторговую сделку;</li> <li>- вести деловой протокол: организационные вопросы и деловой этикет;</li> <li>- уметь проводить деловую переписку: подготовка коммерческих предложений и запросов;</li> <li>- подготовить договор купли-продажи (контракт) во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах</li> </ul>
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить внешнеторговую сделку;</li> <li>- вести деловой протокол: организационные вопросы и деловой этикет;</li> <li>- уметь проводить деловую переписку: подготовка коммерческих предложений и запросов;</li> <li>- подготовить договор купли-продажи (контракт) во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах</li> </ul>

	<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития мировой экономики;</li> <li>– осуществлять коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>10.3.</b> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной методологией планирования в области внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> <li>– навыками интерпретации информации, характеризующей параметры внешней торговли;</li> <li>– процедурами управления внешнеэкономической деятельностью предприятия;</li> <li>– навыками определением реального, кросс-курсов валют;</li> <li>– навыками расчета различных таможенных пошлин;</li> <li>– навыками оценки ситуации на международных рынках;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные о развитии мировой экономики и международных экономических отношениях, анализировать и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Введение в мировую экономику как науку.

Мировая экономика как система. Мировой экономической порядок. Сущность международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО. Формы международных экономических отношений. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Этапы развития мировой экономики. Группы стран в мировой экономике. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике. Тенденции развития современной мировой экономики. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Открытые и закрытые экономики. Международная конкурентоспособность государств и факторы ее повышения. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Специализация и кооперирование в мировой экономике, их основные формы. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобализма. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

## **Раздел 2. Международные экономические отношения.**

Международная торговля товарами и услугами. Конъюнктура мирового рынка. Понятие международной торговли. Импорт и экспорт, торговый баланс страны. Группы товаров в международной торговле. Мировые рынки товаров и услуг. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Тенденции развития современной международной торговли. Место России в международной торговле.

Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений. Понятие и причины международной миграции капитала. Иностранные инвестиции. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные финансово-кредитные отношения и мировой рынок капиталов. Международное кредитование. Кризис внешней задолженности. Иностранные инвестиции в России. «Бегство капитала» и его российская специфика. Инвестиционный климат России.

Международная трудовая миграция. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграции на благосостояние. Плюсы и минусы миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Особенности современной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». «Черный» рынок труда. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

Международный обмен технологиями. Виды и формы международного технологического обмена. Особенности развития международного рынка технологий. Виды лицензионных соглашений. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Международное регулирование рынка технологий. Россия в системе международного обмена технологиями.

Международные валютно-финансовые отношения. Мировая валютно-финансовая система: сущность, задачи и функции. Валюта. Конвертируемость валюты. Валютный курс и его виды. Реальный валютный курс. Спрос и предложение валют (валютная котировка). Эволюция международной валютной системы. Бреттон-вудская и Ямайская валютные системы. Характеристика современной валютной системы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Методы фиксации валютного курса. Регулирование валютных курсов. Теория паритета покупательной способности валют. Валютный курс и платежный баланс. Методы регулирования валютных курсов. Валютные интервенции. Валютные ограничения.

## **Раздел 3. Приоритетные направления современной мировой экономики.**

Основные направления развития современных экономических явлений. Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие и этапы международной экономической интеграции. Причины и предпосылки создания интеграционных группировок. Виды интеграционных группировок. Россия в интеграционных группировках. СНГ, ЕАЭС, АТЭС, БРИКС. Особенности современных интеграционных процессов.

Транснациональные корпорации и их деятельность в мировой экономике. ТНК: виды, критерии, история развития, современные особенности. Деятельность ТНК в современной мировой экономике. Отношения ТНК с национальными правительствами. Модели выхода фирм на мировой рынок, их плюсы и минусы. Инвестиции и транснациональные корпорации. Стратегия мировых ТНК. Российские корпорации, их особенности и перспективы развития.

Свободные экономические зоны как элемент мирового хозяйства. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Цели создания СЭЗ, их значение для национальной и мировой экономики. Оффшорные центры. Роль зон свободной торговли. Виды льгот в СЭЗ. Опыт функционирования свободных

экономических зон в отдельных странах. Российские СЭЗ и их влияние на экономику страны.

#### **Раздел 4. Внешнеэкономическая политика.**

Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики. Ресурсное проклятие и «голландская болезнь». Национальная конкурентоспособность: способы оценки. Рейтинг Всемирного экономического форума (WEF). Платежный баланс, текущий и капитальный счет, факторы, влияющие на них. Торговая политика. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина». Регулирующее воздействие экспортных и импортных пошлин. Государственная поддержка экспорта. Режимы валютного курса и их влияние на платежный баланс и экономический рост. Контроль за движением капитала. Преференциальные торговые режимы и региональные интеграционные группировки и союзы. Евразийский экономический союз. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Влияние Всемирной торговой организации (ВТО) на развитие российской экономики. Основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и экономического пояса Шелкового пути. Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире. Последствия экономических санкций. Возможности и пределы во взаимодействии России с «Большой двадцаткой», «G7», Евросоюзом, межгосударственным объединением стран БРИКС, Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС), а также с другими международными объединениями и институтами.

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный.

2. Чеботарёв, Н. Ф. *Мировая экономика и международные экономические отношения* : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (дата обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

3. *Международные экономические отношения в глобальной экономике* : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 06.04.2023).

4. Дерен, В. И. *Мировая экономика и международные экономические отношения* : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496> (дата обращения: 06.04.2023).

Худоренко, Е. А. *Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах* : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514667> (дата обращения: 06.04.2023).

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010

3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional

4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

5. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;  
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной учебной деятельности <sup>1</sup>	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5	-	-		-	-	-		-	-	-	
Лекции	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	66	-	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вид учебной

1

2

## Перечень практических занятий по формам обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических занятий</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	Введение в мировую экономику как науку
2	Международные экономические отношения
3	Приоритетные направления современной мировой экономики
4	Внешнеэкономическая политика